

# KOCAELİ-KARTEPE HACI HALİM KARSLI İLKOKULU-ORTAOKULU

## PROJE TANITIMI

### 1. Proje Adı

#### OKUYORUM, EĞLENİYORUM/ÖĞRENİYORUM

### 2. Proje Arka Planı, Gerekçesi ve Açıklaması

Proje okulumuz öğretmenleri tarafından ortaya atılmıştır. Öğrencilere okuma sevgisini kazandırmak, kitap okuma sevgisini hayatının bir parçası haline getirmek, okuduğunu anlama becerisi kazandırmak, hayal dünyasını zenginleştirmek, kendini doğru ifade edebilme becerisini kazandırmak ve kitap okumayı eğlenceli bir öğrenme etkinliğine dönüştürebilmek amacıyla proje başlatılmıştır. Proje kapsamında sınıf/şube rehber öğretmenleri ve Türkçe öğretmeni tarafından sınıf düzeyine uygun olarak kitap listesinin hazırlanması kararlaştırılmıştır. Listede seçilen kitaplar aylık olarak okunması kararı alınmıştır.

### 3. Projenin Kapsamı

Projemiz, Hacı Halim Karanlı İlkokulu'nda (1,2,3 ve 4. Sınıf) ve Hacı Halim Karanlı Ortaokulu'nda (5,6,7 ve 8. Sınıf) öğrenim gören ve okuma-yazma bilen tüm öğrencilerimizi ile tüm öğretmenlerimizi kapsamaktadır.

### 4. Proje Amacı

Proje ile amaçlanan hedefler;

- Okuma güçlüğü çeken öğrencilerin okuma seviyelerinin gelişimine katkı sağlamak.
- Okuduğunu doğru anlama, doğru anladığını kendi yorumlama becerilerini geliştirerek ifade edebilme, olaylar arasında bağlantı kurarak problem çözebilme becerilerini geliştirmek.
- Kelime dağarcığının gelişmesini sağlamak.
- Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyici etkinliklere yer vermek.
- Öğrencilerimizin olaylar karşısında farklı bakış açıları kazanmalarını sağlamak.
- Okulumuza aidiyet duygusu geliştirmek.
- Koruma ve sorumluluk alışkanlıkları kazandırmak.

### 5. Projenin İşleyişi, Faaliyetler ve Çalışma Takvimi

- Proje 2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere her yıl **Ekim** ayı ile **Mayıs** ayı arasında 2-8. Sınıflar için 8 (sekiz) ay – 8 (sekiz) kitap olarak uygulanır. 1. Sınıflar içinse okuma-yazma süreçleri göz önünde bulundurularak her yıl **Şubat** ayı ile **Mayıs** ayı arasında 4 (dört) ay – 4 (dört) kitap olarak uygulanır. Böylelikle 1. Sınıfa Okulumuzda başlayan bir öğrenci sadece bu proje kapsamında 60 kitap okuyarak mezun olmuş olur.

- Her sınıf-şube seviyesinde, sınıf/şube rehber öğretmenince ve Türkçe öğretmenince Türk ve dünya edebiyatından seçilen proje amacına ve sınıf seviyesine uygun sınıf kitap okuma listesi, okumaya başlanılacak ilk aydan sıralanmak suretiyle hazırlanır.
- Her sınıf-şube seviyesinde aylık olarak okunacak kitapların okunmasına, o ayın ilk iş gününün bulunduğu hafta başlanır.
- Kitaplar, haftada bir ders saati olmak üzere; ilkokul sınıf-şubelerinde sınıf öğretmeni ile beraber Türkçe ya da Serbest Etkinlikler derslerinden birinde, ortaokul sınıf-şubelerinde ise sınıf-şube rehber öğretmeni (mümkün olmaması durumunda uygun olan başka bir branş öğretmeni) ile beraber Türkçe ya da Seçmeli derslerinden birinde okunur.
- Kitabın sayfa sayısı, öğrencilerin okuma hızları, sağlık sorunları, tatiller vb. hususlar göz önünde bulundurularak kitabın bir aylık sürede tamamlanması sağlanır. Bu nedenle öğrenciler kitaplarını evlerine götürebilirler.
- Her sınıf-şube seviyesinde, öğretmen ile okuma-yazma bilen öğrenci sayısının toplamı kadar adette o ayın kitabı temin edilir.
- Her sınıf-şube seviyesinde o ay öğrencilere verilecek kitaplar, sırtlarının alt kısmına denk gelen yerleri 1'den başlanılarak numaralandırılır. Numaralandırılan kitaplar sınıf-şube öğrenci listesindeki öğrencilerle eşleştirilir. Böylelikle hangi öğrencinin hangi numaralı kitabı aldığı takip edilir. Ay sonunda okumaları ve etkinlikleri tamamlanan kitaplar sınıf-şube öğrenci kitap dağıtım listesine göre teslim alındığı işaretlenerek öğrencilerden teslim alınır ve sınıf-şube kitap kolisine sıralı olarak konular. Karalanmış, yazı yazılmış, sayfaları yırtılmış kitaplar öğrenciden teslim alınmaz. Bu durumda velisi bilgilendirilerek veli tarafından yenisinin alınması sağlanır.
- Her yılın sonunda sınıf-şubede aylık olarak okunan kitaplar; bir sonraki yıl yine o sınıf-şubede okunmak üzere sınıfta bırakılır. Örnek verecek olursak; 2. sınıfta okunan kitaplar 3. sınıfa taşınmaz.
- Proje kapsamında tüm sınıf-şube seviyesinde temin edilen kitaplar okula dolayısıyla her öğrenciye aittir. Yani 2021-2022 yılında 1. Sınıfta okuyan bir öğrencimizin okulumuzda 4 adet değil, 60 adet kitabı olacaktır. Kitap temininde bu husus göz önünde bulundurulur.
- Her kitap için okunması ve değerlendirmesinin yapılması için 1 ay süre belirlenmiştir. Süreç içindeki etkinler sınıf-şube rehber öğretmenleri tarafından kitap içeriklerine göre belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
- Kitap değerlendirme etkinlikleri, kitabın okunduğu ayın son iş gününü içine alan haftada yapılır. Bu etkinlikler asla kitap özeti çıkarma, test yapma, sınav yapma ve benzeri gibi öğrenciyi bezdirici şekilde yapılmaz. Bir ders saati içinde eğlenceli etkinlikler şeklinde yapılır.
- Her yılın sonunda projenin değerlendirmesi yapılır. Değerlendirme sonunda alınan kararlar doğrultusunda gerekirse proje güncellenebilir.
- Proje kapsamında; projenin hayata geçirilmesi ve devamlılığı için veliler, öğrenciler, Okul Aile Birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile hayırsever kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılır.
- Proje süresi 2021-2022 öğretim yılından başlamak üzere 4 (dört) yıl olup, her süresi bitiminde 4 (dört) yıl uzatılabilir.

## 6. Kullanılacak Yöntem, Teknik ve Araçlar

- Okuma çemberi, İş birliğine dayalı öğretim, yapılandırmacılık , tartışma grubu ,akran değerlendirmesi, sunum, drama, anlatım yöntemi , soru –cevap yöntemi, problem çözme tekniği, beyin fırtınası tekniği, sesli okuma tekniği, sessiz okuma tekniği, eğitsel oyunlar tekniği, grup çalışması vb.
- Yukarıda sıralanan yöntem ve teknikler rehber olabilmesi için sıralanmış olup bunların dışında her sınıf kendi düzeyinde ve seçtiği kitap içeriğine uygun istediği öğretim yöntem ve tekniklerini seçebilir ve uygulayabilir.

## 7. Proje Çıktıları ve Başarı Ölçütleri

- Okuma güçlüğü çeken öğrencilerin okuma düzeylerinin ileri seviyeye taşınması,
- Okudukları ile ilgili olarak yazılı ve sözlü yorumlar yapabilmesi, çıkarımlarda bulunması,
- Olaylar arasında bağlantı kurarak problemlere farklı çözüm ve bakış açıları kazandırması,
- Topluluk karşısında konuşma kurallarına uygun olarak duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi,
- Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme becerisi,
- Okulumuza aidiyet duygusu geliştirmesi,
- Koruma ve sorumluluk alışkanlıkları kazanması.

## PROJE ONAYI VE YETKİSİ

Yukarıda açıklanan projeyi onaylıyoruz ve ekibe devam etme yetkisi veriyoruz.

Ad	Unvan	Tarih	
Aylin ZEREY KAYA	3/A Sınıfı Öğretmeni	06/09/2021	
Hacer İSKENDER	4/A Sınıfı Öğretmeni	06/09/2021	
Arzu YAMAN	Türkçe Öğretmeni	06/09/2021	
Esra GÜNGÖR	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	06/09/2021	

**OLUR**

**06/09/2021**

**Vural AKPINAR**  
**Okul Müdürü**